



**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.  
735 72 Petrovice u Karviné 570**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**  
**69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér**

**Zkrácená forma - jednoleté studium**



**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570**

**Zřizovatel:** *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*  
**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*  
**Kód a název oboru vzdělávání:** *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*  
**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*  
**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*  
**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*

## **1 ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

**Název a adresa:** Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder

**Název školního  
vzdělávacího programu:** **Rekondiční a sportovní masér**

**Kód a název vzdělání:** 69-53-H/01 *Rekondiční a sportovní masér*

**Stupeň poskytovaného vzdělání:** střední vzdělání s výučním listem

**Délka a forma studia:** jednoleté denní studium

**Jméno ředitele:** **Mgr. Vladimír Kolder**

**Kontakty pro komunikaci se školou:** **tel:** 595 391 022, **fax:** 595 391 037, **e-mail:** [kaniova.lenka@dakol-karvina.cz](mailto:kaniova.lenka@dakol-karvina.cz)  
**web:** <http://www.dakol-karvina.cz>

**Platnost ŠVP:** od 1. 9. 2017 **Schvaluji: Mgr. Vladimír Kolder**



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*  
Školní vzdělávací program: *Rekondiční a sportovní masér*  
Kód a název oboru vzdělávání: *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*  
Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*  
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*  
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

## **2 OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

<b>1</b>	<b>ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE</b> .....	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</b> .....	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>PROFIL ABSOLVENTA ŠVP</b> .....	<b>4</b>
3.1	POPIS UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA V PRAXI.....	4
3.2	VÝČET OČEKÁVANÝCH KOMPETENCÍ ABSOLVENTA .....	4
3.3	ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ A POTVRZENÍ DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ A MOŽNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	7
<b>4</b>	<b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</b> .....	<b>8</b>
4.1	POJETÍ (KONCEPCE) VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
4.2	ORGANIZACE VÝUKY .....	11
4.3	HODNOCENÍ ŽÁKŮ.....	13
4.4	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH .....	14
4.5	POŽADAVKY NA BEZPEČNOST A OCHRANU ZDRAVÍ PŘI PRÁCI, HYGIENU PRÁCE A POŽÁRNÍ OCHRANU.....	15
4.6	PODMÍNKY PRO PŘIJETÍ KE STUDIU .....	16
4.7	UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....	16
<b>5</b>	<b>UČEBNÍ PLÁN</b> .....	<b>17</b>
<b>6</b>	<b>PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP</b> .....	<b>19</b>



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder  
**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*  
**Kód a název oboru vzdělávání:** 69-53-H/01 *Rekondiční a sportovní masér*  
**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*  
**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*  
**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*

### 3 PROFIL ABSOLVENTA ŠVP

#### 3.1 *Popis uplatnění absolventa v praxi*

Absolvent školního vzdělávacího programu *Rekondiční a sportovní masér* se uplatní v povoláních masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích, salonech a v oblasti sportovní rehabilitace.

Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu povolání *Rekondiční a sportovní masér*.  
Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu *nástavbové studium*.

#### 3.2 *Výčet očekávaných kompetencí absolventa*

##### ***Odborné kompetence:***

- rozumí latinskému a řeckému názvosloví ve svém oboru;
- používá lékařský a latinský slovník;
- dokáže si přeložit lékařskou zprávu a poté sdělit své stanovisko;
- zná svá základní ústavní a občanská práva a povinnosti, orientuje se v základních právech a povinnostech podnikatele;
- vyzná se v základních (pojmenovaných) smluvních vztazích a zná právní prostředky zajištění závazků vyplývajících z uzavřených smluvních vztahů;
- chápe význam pohybu pro zdraví a zná zásady hygieny a bezpečnosti v rámci tělesné výchovy;
- rozumí podstatě a principům podnikatelské činnosti;
- má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v oboru;
- dokáže srovnat požadavky zaměstnavatele se svojí dosaženou kvalifikací, má reálnou představu o výši mezd v oboru a o pracovních podmínkách v oboru;
- zná možnosti svého dalšího profesního vzdělávání;
- dodržuje a zná základní právní předpisy a zásady týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zná a umí uplatňovat nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce;
- uvede nejdůležitější fyzikální, chemické a biologické faktory působící na zdraví člověka;
- zná historické kořeny psychologie, má přehled o základních disciplínách a pojmech;
- orientuje se v teoretické struktuře psychiky a spojuje tyto poznatky s jejími jednotlivými vývojovými stádii;



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*  
**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*  
**Kód a název oboru vzdělávání:** *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*  
**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*  
**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*  
**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*

- je si vědom náročných životních situací a strategií zvládnání stresu;
- zasvěceně pracuje s klienty s postižením;
- vystupuje profesionálně a kultivovaně ve vztahu ke klientovi;
- vytipovává onemocnění psychosomatického rázu;
- popíše funkci a stavbu a jednotlivých orgánových systémů lidského těla;
- popíše onemocnění jednotlivých soustav;
- pracuje s anatomickými modely, dokáže popsat jejich jednotlivé části;
- využívá poznatků somatologie v budoucím zaměstnání i v běžném životě;
- umí se orientovat v základní a technické formě poskytování první pomoci;
- zná příslušná telefonní čísla a základní způsoby poskytování péče u dětí a dospělých;
- vysvětlí základní pojmy v sexuální zodpovědnosti, antikoncepci a plánovaném rodičovství;
- umí definovat základní pojmy v oblasti veřejného zdravotnictví;
- zná podstatu, druhy a zásady fyzikální terapie;
- zná základy fyziologie zátěže;
- je schopen doporučit vhodné kompenzační cviky;
- ovládá základy kondičního, koordinačního a kompenzačního cvičení;
- je schopen zhodnotit své pohybové schopnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit;
- dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti, hygieny a ochrany zdraví při práci;
- zvládá obsluhu, běžnou údržbu a čištění přístrojů a zařízení;
- připraví pracoviště, volí a připraví masážní potřeby a pomůcky v souladu s technologickým postupem;
- posoudí vhodnost či nevhodnost masáže podle aktuálního stavu klienta a na základě sdělených informací;
- pozná (vyšetří) kvalitu svalového aparátu a kůže klienta;
- volí vhodný druh a postup masáže v souladu s aktuálním zdravotním stavem a požadavky klienta, technologickými postupy a novými vědeckými poznatky;
- připraví klienta pro výkon zvolené masáže podle hygienických předpisů;
- dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků, jejich uskladnění a bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti;
- ovládá klasickou masáž zad, šíje, hlavy, hrudníku, břicha, dolních končetin a horních končetin, beder;
- ovládá sportovní masáž zad, šíje, hrudníku, břicha, horních a dolních končetin (zadní a přední strana);
- zná základní reflexní body, ovládá reflexní masáž – sestavu pro šíji a hlavu, zádovou, hrudní a pánevní sestavu;
- zná podstatu jednotlivých alternativních masážních technik (baňkování, lávové kameny, thajskou masáž, Shia-tsu) a vysvětlí možnosti jejich aplikace;



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*  
**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*  
**Kód a název oboru vzdělávání:** *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*  
**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*  
**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*  
**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*

- vede kartotéku se záznamy o provedených rehabilitačních úkonech;
- zhotoví ceník úkonů a vykalkuluje spotřebu a prodejní cenu nabízených přípravků;
- poskytuje poradenství a propaguje přípravky pro masérské služby.

***Klíčové kompetence:***

- čte s porozuměním texty verbální, ikonické (tabulky, grafy, schémata, výkresy) atd.;
- vyjadřuje se v mateřském jazyce a cizím jazyce přiměřeně situaci každodenního a pracovního života;
- využívá jazykové vědomosti a dovednosti v praktickém životě, ve vlastním projevu volí prostředky adekvátní komunikační situaci, vyjadřuje se souvisle a srozumitelně, logicky formuluje a obhajuje své názory;
- má základní znalosti o fungování multikulturní demokratické společnosti;
- komunikuje v cizím jazyce v rámci základních témat, vyměňuje si informace a názory, vyjadřuje srozumitelně hlavní myšlenky, a to v projevech mluvených i psaných, ovládá odbornou terminologii ve svém oboru, rozumí přiměřeným souvislým projevům, rozhovorům a diskusím rodilých mluvčích pronášených ve standardním hovorovém tempu;
- má základní znalosti v oblasti právního vědomí a vědomosti z ekonomiky a podnikání potřebné k orientaci na trhu práce, v podnikových činnostech a v pracovněprávních vztazích;
- má základní numerické znalosti;
- používá prostředky informační a komunikační technologie ke komunikaci, pro získávání a zpracování informací ve všech oblastech, zejména v pracovním a osobním životě;
- ovládá základní práci s počítačem, operačním systémem a soubory;
- chápe vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím, je si vědom dopadů činností člověka na životní prostředí, zdůvodní odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí, zná a chápe základní ekologické pojmy;
- rozumí podstatě zásad pro tvorbu obchodních dopisů po formální a stylizační stránce;
- dokáže prakticky vypracovat personální písemnosti – výpověď, pracovní smlouvu, profesní strukturovaný životopis, motivační dopis, dohodu o pracovní činnosti;
- porozumí významu práva a právních normativních aktů ve společnosti;
- vyzná se v základních (pojmenovaných) smluvních vztazích a zná právní prostředky zajištění závazků vyplývajících z uzavřených smluvních vztahů;
- respektuje zásady správné výživy, používá zásady relaxace a regenerace duševních a fyzických sil a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu a náhlém onemocnění;
- identifikuje běžné problémy, s nimiž se v životě setká a dokáže hledat způsoby jejich řešení.



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder  
**Školní vzdělávací program:** Rekondiční a sportovní masér  
**Kód a název oboru vzdělávání:** 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér  
**Délka a forma studia:** jednoleté denní studium  
**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s výučním listem  
**Datum platnosti ŠVP:** od 1. 9. 2017

***Postojové kompetence:***

*Absolvent je veden tak, aby:*

- uplatnil morální principy, demokratické hodnoty a zásady kritického myšlení;
- měl pozitivní vztah k oboru i odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti;
- řešil základní sociální interakce, včetně konfliktních, jedná diplomaticky, byl schopen naslouchat;
- se adaptoval na měnící se životní i pracovní podmínky, je připravený řešit své osobní, sociální a ekonomické problémy;
- uměl přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, pracoval v týmu, jednal samostatně;
- respektoval etické zásady svého oboru a jednal dle pravidel společenského chování;
- chápe význam kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění, uznává potřebu celoživotního vzdělávání;
- uvědomoval si vlastní kulturní, národní a osobní identitu, chápe a respektuje tradice, zvyky a odlišnosti ostatních národů;
- odhadl reálně své odborné a osobní kvality a stanovil si reálné životní a profesní cíle;
- uvažoval a jednal v souladu s ekonomickými a environmentálními principy;
- orientoval se v měnícím se tržním prostředí a akceptoval požadavky trhu práce;
- uplatňoval principy celoživotního vzdělávání a sledoval trendy vývoje v oboru;
- dovedl identifikovat běžné problémy a hledal způsoby řešení i v oblasti interpersonální.

***3.3 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání a možnosti dalšího vzdělávání***

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou, která se koná a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Úspěšné vykonání závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů ve středních odborných školách a středních odborných učilištích, čímž může získat úplné střední vzdělání. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a kurzy.

Stupeň dosaženého vzdělání: Střední vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*  
**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*  
**Kód a název oboru vzdělávání:** *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*  
**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*  
**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*  
**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*

#### **4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

##### **4.1 Pojetí (koncepce) vzdělávání**

Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělání podle § 2 zákona 561/2004 Sb., jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence – potřeba pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování, chápat nutnost celoživotního vzdělávání ve znalostní společnosti třetího tisíciletí.

Vzdělávací strategie školy je založena na těsném propojení teoretické výuky s praxí a s konkrétní praktickou zkušeností žáků. Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů do týdenních bloků teoretického vyučování a odborného výcviku.

Obsah školního vzdělávacího programu je koncipován jako systém, poskytující na jejím počátku základní vědomosti a dovednosti. Další fáze přípravy pak tento základ rozšiřuje. Postupná orientace umožňuje přípravu na povolání *rekondiční a sportovní masér*.

Vzdělávací program tvoří tělesná výchova, odborné teoretické předměty a odborný výcvik. Odborné předměty i předmět Odborný výcvik je strukturován do jednotlivých modulů, které mají vertikální prostupnost mezi jednotlivými stupni vzdělávání masérských povolání.

Odborné vzdělávání je strukturováno do tří etap. První etapa, přípravy, má obecnější charakter a tvoří základ, který je z větší části společný všem masérským oborům. Jejím hlavním cílem je seznámení žáků s cíli přípravy, se základními prostředky masáže, zejména však s pracovním prostředím, s obsahem a charakterem činností vykonávaných v povoláních v masérství.

Druhou etapou je šířeji koncipována základní příprava na masérská povolání, jejichž obsahem jsou především činnosti vyskytující se převážně při masérských činnostech.





Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder  
**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*  
**Kód a název oboru vzdělávání:** 69-53-H/01 *Rekondiční a sportovní masér*  
**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*  
**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*  
**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*

Ve třetí etapě se vědomosti a dovednosti žáků dále prohlubují, lze je však také rozlišovat určitým směrem, což představuje první fázi profesní specializace.

### **Metody a formy vzdělávání**

Metody a formy vzdělávání volí vyučující se zřetelem k charakteru situace v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti školy. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů příslušné odbornosti. Učivo odborných předmětů je vybráno s ohledem na možnosti pracovního uplatnění absolventa v různých tuzemských i zahraničních masérských provozovnách.

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci maséra.

Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.

Obsah *odborného vzdělávání* je vymezen a uspořádán tak, aby žákům poskytl ucelený soubor nejnütnějších vědomostí a s ohledem na vzdělavatelnost žáků především odborných kompetencí a návyků potřebných pro jejich budoucí pracovní zařazení. Velká pozornost je proto věnována účelnému propojení a návaznosti odborných předmětů a odborný výcvik. Odborný výcvik je zajišťován tak, aby žáci poznali celý technologický proces.

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (dyslexií, dysgrafií) je organizováno vhodnými metodami, formami výuky a hodnocením výuky. Je voleno individuální tempo, nahrazení psaní dlouhých textů testy, u PC – korektury textů, speciální formy učení. Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí.

### **Rozvoj klíčových kompetencí ve výuce**

Žák je učitelem motivován k vlastní aktivitě a kreativitě, je mu umožněno bezprostředně aplikovat teoretické poznatky i praktické dovednosti v komplexně projektovaných praktických úkolech, co nejvíce podobných reálným pracovním úkonům.

Kompetence a jejich rozvoj budou směřovat k propojení teorie a praxe tak, aby žák nebyl pouze pasivním příjemcem, ale aby aktivně rozvíjel získané poznatky. Dále je kladen důraz na dílčí odborné úkoly a získávání pracovních zkušeností směřujících k samostatnosti a uplatnitelnosti ve světě práce.

*Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí:*

- komunikativních kompetencí;
- kompetencí k pracovnímu uplatnění;



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder  
**Školní vzdělávací program:** Rekondiční a sportovní masér  
**Kód a název oboru vzdělávání:** 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér  
**Délka a forma studia:** jednoleté denní studium  
**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s výučním listem  
**Datum platnosti ŠVP:** od 1. 9. 2017

- personálních kompetencí k učení a k práci;
- sociálních kompetencí k práci a spolupráci s ostatními;
- kompetencí k řešení problémů;

*Tyto klíčové kompetence se jako základní postoje, návyky a dovednosti žáků průběžně rozvíjejí:*

- v procesu teoretického vyučování;
- v procesu odborného vyučování;
- při uplatnění mezipředmětových vztahů a vazeb;
- při všech formách implementace školního vzdělávacího programu do praxe;

Celkový způsob života školy, všechny procesy, činnosti a aktivity školy, přístupy týmu vyučujících i ostatních pracovníků školy jsou založeny na principech demokratické občanské společnosti, na zásadách a principech trvale udržitelného rozvoje, na pravidlech pro profesní uplatnění v rámci moderního dynamického trhu práce i na strategii všestranné aplikace informačních a komunikačních technologií ve všech oblastech práce školy.

#### **Průřezová témata**

Jsou nedílnou součástí koncepce školy a jejich zásady, principy a hodnoty si žáci osvojují a průběžně je aktivně uplatňují při vědomí nutnosti stálých inovací:

- v běžném každodenním životě školy,
- průběžně ve výuce jednotlivým předmětům,
- při vlastních i mezipředmětových projektech a prezentacích.

*Z realizace průřezových témat vyplývá i osvojení základních kompetencí absolventa:*

- kompetence občana v demokratické společnosti,
- kompetence k občanskému i profesnímu jednání v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje,
- kompetence k pracovnímu uplatnění,
- kompetence k práci s informacemi v oblasti komunikačních technologií.



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder  
**Školní vzdělávací program:** Rekondiční a sportovní masér  
**Kód a název oboru vzdělávání:** 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér  
**Délka a forma studia:** jednoleté denní studium  
**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s výučním listem  
**Datum platnosti ŠVP:** od 1. 9. 2017

### Začleňování průřezových témat

Vzhledem k tomu, že do studia se přijímají absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou, je předpoklad, že průřezová témata jsou zvládnuta.

Zařazení průřezových témat do výuky je zaměřeno tak, aby si žák uvědomil vzájemnou použitelnost a souvislost znalostí a dovedností z různých vzdělávacích oblastí. Průřezová témata výrazně formují charakter žáků a jejich postoje. Průřezová témata jsou zařazována vždy podle vhodné vazby na učivo.

### **4.2 Organizace výuky**

Studium je organizováno jako zkrácené jednoleté denní. Je ukončené závěrečnou zkouškou podle příslušných právních norem a poskytuje střední vzdělání s výučním listem. Teoretická výuka je organizována v budově školy, odborný výcvik probíhá v odborných učebnách a na smluvních pracovištích u právnických osob i fyzických osob v regionu.

Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů do týdenních bloků teoretického vyučování a odborného výcviku.

Smluvní zajištění praktického vyučování žáků oboru *Rekondiční a sportovní masér* je realizováno v souladu s ustanovením § 65 školského zákona v podnikové sféře u právnických a fyzických osob na základě smlouvy o výuce. Smlouva je uzavírána obvykle na 1 školní rok.

Výuka u smluvních partnerů probíhá pod vedením instruktorů z řad zkušených pracovníků těchto firem a je kontrolována vedoucím učitelem odborného výcviku a zástupcem ředitele pro praktické vyučování.

Odborný výcvik v odborných učebnách (masárnách) škol zajišťují učitelé odborného výcviku a je organizován tak, aby žáci poznali celý technologický proces. Proto je nutné rozdělit třídu na učební skupiny. Obě skupiny se během školního roku prostrídají ve všech pracovních činnostech. V rámci odborného výcviku se žáci seznámí s alternativními masážními technikami (baňkování, lávové kameny, thajskou masáží).

Odborný výcvik prováděný formou zařazení studentů na tzv. individuální praxi ve vybraných masérských provozovnách pod dohledem instruktorů je organizován tak, aby se žáci podle předem stanoveného harmonogramu vystřídali na všech pracovištích.

V rámci výcviku je realizována praxe po skupinách 2-4 žáků, kteří vyjíždějí průběžně na pracoviště sociálních partnerů v období školního roku. Harmonogram pravidelně stanovuje mistr UOV. Průběh se uskutečňuje v několikadenních blocích. Obsahem jsou činnosti prováděné v běžném lázeňském procesu na pracovištích sociálních partnerů pod vedením odborných pracovníků.



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*  
**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*  
**Kód a název oboru vzdělávání:** *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*  
**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*  
**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*  
**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*

Exkurze - během studia vykonají žáci několik odborných exkurzí do masážních salónů, relaxačních studií a lázeňských zařízení, kde se jim naskytne příležitost na vlastní oči vidět provoz a běžný chod centra poskytující masérské, relaxační a regenerační služby.

Žáci mohou klást otázky personálu, vyzkoušet si různé technické a masážní pomůcky a pozorovat, jak probíhá jednání s klientem. Na závěr napíší krátkou zprávu o průběhu exkurse.

Konkrétně se jedná o následující zařízení:

- Relaxační studio LOTOS – Orebitská 1121/1, Ostrava-Přívoz  
Jedná se o soukromně provozované studio poskytující zejména alternativní a východní masážní techniky, terapie dle čínské medicíny a poradenství v oblasti zdravého životního stylu.
- Centrum Regenerace – Lázně Darkov, a. s. – Čsl. Armády 2954/2, Karviná-Hranice  
Lázeňské zařízení poskytující kromě klasických masáží saunu, koupele, vířivky a jiné léčebné procedury.
- IP studio zdraví – Čujkovova 42, Ostrava-Zábřeh  
Relaxační studio nabízející různé druhy masáží, infrasaunu, balneoterapie a zábaly, koupele a další regenerační procedury.
- Další zařízení dle aktuální domluvy.



**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570**

**Zřizovatel:** *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*  
**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*  
**Kód a název oboru vzdělávání:** *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*  
**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*  
**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*  
**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*

### **4.3 Hodnocení žáků**

Základ pro hodnocení chování a prospěchu ve výuce tvoří platná legislativa a klasifikační řád, který je součástí školního řádu a sjednocuje požadavky teoretického i praktického vyučování. Různé formy hodnocení – písemné, ústní, testy s uzavřenými nebo otevřenými úlohami, sebehodnocení spolu s různým způsobem hodnocení – známkování, slovní hodnocení, bodový systém – směřuje k posouzení zvládnutí základních kompetencí.

Žák má právo na pravidelné, nejlépe měsíční hodnocení.

System zkoušení a hodnocení je v souladu s klasifikačním řádem, který je součástí školního řádu, ale individuálně pojat vzhledem k zapojení vyučujícího a využití metod výuky a hodnocení v procesu ověřování výsledků vzdělávání.

Hodnocení probíhá zejména v rovině motivační, informativní a výchovné.

#### *Způsoby hodnocení teoretického vyučování*

Hodnocení ve všeobecně vzdělávacích předmětech a v teoretické výuce odborných předmětů se provádí formou ústní a písemnou. Písemné hodnocení je formou otevřených úloh nebo testu. Kromě faktických znalostí se hodnotí i forma vyjadřování a vystupování. U písemných prací se zohledňuje i grafická stránka. Dále se hodnotí samostatné domácí práce a referáty i aktivita žáků při vyučování.

#### *Způsoby hodnocení odborného výcviku*

V odborném výcviku ve škole se uplatňuje individuální hodnocení žáků. K hodnocení kvality jednotlivých pracovních úkolů se používá bodový systém obdobný tomu, který se používá pro hodnocení odborných soutěží a závěrečných zkoušek. Do hodnocení se promítá i praxe probíhá prostřednictvím hodnotícího formuláře, který je vyplněn přímo na pracovišti zástupcem zaměstnavatele. Ve formuláři zaměstnavatel posoudí: vystupování, upravenost, chování a komunikaci, dochvilnost, jazykové znalosti, plnění zadaných úkolů, plánování, zájem o práci a motivovanost, odborné znalosti a manuální dovednosti

#### *Způsoby hodnocení klíčových kompetencí*

Hodnocení klíčových kompetencí se provádí v jednotlivých vyučovacích předmětech. Jedná se o komplexnější posouzení a hodnocení toho, jak žák komunikuje, jak je schopen spolupracovat interaktivně v kolektivu, jak využívá výpočetní techniku a numerické znalosti a jak je schopen své znalosti a dovednosti prezentovat.



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder  
**Školní vzdělávací program:** Rekondiční a sportovní masér  
**Kód a název oboru vzdělávání:** 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér  
**Délka a forma studia:** jednoleté denní studium  
**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s výučním listem  
**Datum platnosti ŠVP:** od 1. 9. 2017

#### *Společné zásady při hodnocení*

Hlavní funkce hodnocení je informační a diagnostická; důležité je, aby nehodnotil jen sám učitel – má vést žáka k sebehodnocení a kolektivnímu hodnocení; hodnocení musí dát perspektivu všem žákům – zvláště těm slabým a žákům s SPU; základem pro hodnocení je partnerský, komunikativní přístup k žákům; respektování práva žáka na individuální rozvoj; učitel není jen ten, kdo stále určuje a hodnotí, ale vede na cestě poznání, inspiruje a pomáhá; chyba již není pokládána za nežádoucí jev, ale za přirozený, průvodní znak poznávání.

#### *Hodnocení výsledků vzdělávání a modulů*

Žáci jsou hodnoceni vždy za příslušné období školního roku. Každý vyučující předmětu je povinen před zahájením výuky seznámit žáky s programem výuky včetně řazení názvů a rámcového obsahu jednotlivých modulů. Součástí také bude:

- anotace cílů vyučovaného předmětu
- požadavky kladené na žáky v průběhu období, jakož i podmínky stanovené pro uzavírání modulů
- seznam doporučené literatury ke studiu

Hodnocení modulu se provádí podle popisu, který je součástí každého modulu v části Hodnocení výsledků. Pro stanovení váhy při hodnocení dílčích výsledků modulu se využije procentuální vyjádření. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.

#### **4.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

Vzdělávání těchto žáků probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 73/2005. Ve škole se vzdělávají žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci sociálně znevýhodnění a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy.

#### *Metody práce s žáky se specifickou vývojovou poruchou učení, specifickou poruchou chování a žáky sociálně znevýhodněné*

Při práci s žáky s VSPU postupujeme dle metodického pokynu MŠMT čj.13711/2001-24, žáci jsou individuálně integrováni do běžné třídy. K žákům, kteří absolvovali speciální pedagogické vyšetření v poradenském zařízení (PPP, SPC), pak přistupujeme s ohledem na doporučení poradenského zařízení o volbě vhodného výchovného postupu. Práce s žáky se sociálním znevýhodněním spočívá především v jejich motivaci ke studiu a ve volbě vhodného výchovného postupu. Tito žáci jsou dlouhodobě sledováni a vedeni třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem a eventuálně s vychovateli domova mládeže. Všichni vyučující jsou v potřebném rozsahu informováni o žácích s SVP, které učí. Při péči o žáky s SVP spolupracuje škola s následujícími institucemi a organizacemi:

- PPP Karviná, Orlová, Bohumín, Český Těšín
- praktičtí lékaři pro děti a dorost



**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570**

**Zřizovatel:** *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*  
**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*  
**Kód a název oboru vzdělávání:** *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*  
**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*  
**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*  
**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*

- výchovní poradci ZŠ, ze kterých žáci přicházejí
- SPC při VOŠ DAKOL A SŠ DAKOL, o.p.s.

Speciálně pedagogické centrum při VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s., se zabývá standardizovanými činnostmi, které vyplývají ze sbírky zákonů č. 72/2005. V SPC pracují tři speciální pedagogové s etopedickým, psychopedickým a logopedickým zaměřením. Spolupracující psychologové pracují v oblasti kariérového poradenství.

Naše speciálně pedagogické centrum vyhledává žáky se zdravotním postižením, provádí speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku, zabývá se strategií komplexní podpory žáka. Poskytuje sociálně právní poradenství, podporuje metodickou činnost pro zákonné zástupce a pedagogy. Všeestranně podporuje optimální psychomotorický a sociální vývoj žáků, zaměřuje se na tvorbu kariérového poradenství pro žáky se zdravotním postižením.

Žáci mimořádně nadaní se ve škole v současné době nevzdělávají.

#### **4.5 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienu práce a požární ochranu**

Školení BOZP vychází z Metodického pokynu MŠMT ČR čj. 37 014/2005-25 ze dne 22. prosince 2005. Žáci jsou na začátku školního roku poučeni o základních pravidlech při výuce tělesné výchovy, praxe ve školních dílnách a odborné praxe na pracovištích firem, při mimoškolních akcích, s ročním programem MPP, dlouhodobou strategií PP pokrývající patologické společenské jevy, rizikové chování - šikana, záškoláctví a závislosti. Podle Školského zákona poskytuje škola nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a o nebezpečí rizik prostřednictvím Řádu školy, Provozních řádů odborných učeben, Pokynů k výuce tělesné výchovy a průběhu sportovních výcvikových kurzů, Pokynů k praxi a Pokynů k průběhu exkurzí, případně zahraničních praxí. S těmito dokumenty jsou žáci a žákyně na začátku každého školního roku prokazatelně seznámeni. Všechny uvedené dokumenty vycházejí vždy z platných právních předpisů.

Prevence rizikového chování probíhá ve škole podle Minimálního preventivního programu a Strategie primární prevence vypracovaných školním metodikem prevence.

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Vychází z požadavku platných právních předpisů – zákonů, vyhlášek, technických norem i předpisů ES pro danou oblast. Prostory, ve kterých je prováděna výuka, musí odpovídat vyhlášce č. 410/2005 Sb.



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder  
**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*  
**Kód a název oboru vzdělávání:** 69-53-H/01 *Rekondiční a sportovní masér*  
**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*  
**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*  
**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*

Škola provádí technická i organizační opatření k eliminaci všech rizik spojených zejména s odborným výcvikem. Se všemi riziky jsou žáci podrobně seznámeni. Rizika, která nelze eliminovat, jsou částečně řešena osobními ochrannými prostředky, které žáci dostávají bezplatně na základě Směrnice ředitele a jejichž používání se důsledně kontroluje.

V OV dále předchází každému novému tématu proškolení z BOZP. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s návody k obsluze jednotlivých strojů a zařízení a s místními provozně bezpečnostními předpisy. Na smluvních pracovištích je problematika BOZP smluvně ošetřena v souladu s Nařízením vlády č. 108/94 Sb. Je stanoven systém vykonávání dozoru nad žáky při teoretickém i praktickém vyučování i na akcích pořádaných mimo areál školy.

#### **4.6 Podmínky pro přijetí ke studiu**

- úspěšné ukončení středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo střední vzdělání s výučním listem
- zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením);
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok.

##### *Zdravotní způsobilost:*

- k posouzení zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor podle nařízení vlády o soustavě vzdělávacích oborů je příslušný registrující praktický lékař.

#### **4.7 Ukončování vzdělávání**

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky z odborných předmětů. Je organizována v souladu s vyhláškou 47/2005 o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a příkazem ředitele k ZZ v daném školním roku. Závěrečná zkouška probíhá v prostorách teoretického vyučování školy a na praktických pracovištích školy.

Zkouška se skládá ze tří částí:

1. *Písemná zkouška*
2. *Praktická zkouška*
3. *Ústní zkouška*





**Střední odborné učiliště DAKOL,**  
s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder  
**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*  
**Kód a název oboru vzdělávání:** 69-53-H/01 *Rekondiční a sportovní masér*  
**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*  
**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*  
**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*

## 5 UČEBNÍ PLÁN

### UČEBNÍ PLÁN

Oboru vzdělání: <b>Rekondiční a sportovní masér</b> podle RVP 69-53-H/01 <b>Rekondiční a sportovní masér</b>			
Zkrácené denní studium			
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. Předměty povinného základu	zkratka	1. ročník	celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>			
Český jazyk	ČJ	uznáno	-
Cizí jazyk	AJ/NJ	uznáno	-
Literární výchova	LV	uznáno	-
Občanská nauka	ON	uznáno	-
Základy přírodních věd	ZPV	uznáno	-
Matematika	M	uznáno	-
Tělesná výchova	TV	2	64
Informační technologie	IT	uznáno	-
Ekonomika	E	uznáno	-
<b>Celkem VVP</b>		<b>2</b>	<b>64</b>
<b>Odborné předměty</b>			
Teorie masáží	TMa	5	160
Epidemiologie a hygiena	EaH	1	32
Somatologie	Soma	4	128
Výživa a stravování	VaS	1	32
Regenerace a rekondice	RR	3	96
Psychologie ve službách	PvS	uznáno	-
Profesní komunikace	PK	uznáno	-
<b>Celkem OP</b>		<b>14</b>	<b>448</b>
Odborný výcvik	OV	16	512
<b>Celkem povinného základu</b>		<b>32</b>	<b>1024</b>

#### Poznámky k učebnímu plánu

1. Konkretizovaný ŠVP schválí ředitel školy, a tím se stává součástí povinné učební dokumentace školy.
2. K zařazení nových poznatků a aktuálních otázek může učitel provést v ŠVP jednotlivých předmětů úpravy obsahu učiva až do výše třiceti procent.
3. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR.
4. Závěrečné zkoušky se připravují a organizují podle platné legislativy.
5. V souvislosti s konkrétním obsahem každého vyučovacího předmětu se musí každý učitel průběžně zabývat otázkou bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce, soustavně se zaměřovat na důslednou výchovu žáků k ochraně životního prostředí a aktualizovat učivo o nové poznatky vědy a techniky.



**Střední odborné učiliště DAKOL,**  
s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*  
**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*  
**Kód a název oboru vzdělávání:** *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*  
**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*  
**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*  
**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*

6. Minimální počet vyučovacích hodin týdně za celou dobu vzdělávání je v denní zkrácené formě vzdělávání v délce trvání 1 rok 32 hodin.
7. V denní formě vzdělávání se zařazuje tělesná výchova nebo jiné pravidelné sportovní aktivity podporující zdraví žáků.
8. Zařazují se všechny obsahové okruhy odborného vzdělávání.
9. Praktické vyučování stanovené RVP se zařazuje v odpovídajícím rozsahu do všech forem vzdělávání. (16 hodin OV)
10. Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP zejména od okruhu masérská péče

#### **Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

<b>Akce / týden</b>	<b>I.</b>
Vyučování podle rozpisu učiva	32
Závěrečná zkouška	2
Výchovně vzdělávací akce, časová rezerva	6
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,  
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder  
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér  
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér  
Délka a forma studia: jednoleté denní studium  
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2017

## 6 PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP

Škola:	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.				
Kód a název RVP:	69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér				
Název ŠVP:	Rekondiční a sportovní masér - zkrácené studium				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	Týdenních	Celkový		týdenních	Celkový
Jazykové vzdělávání - český jazyk	3	96	Český jazyk	uznáno	uznáno
Jazykové vzdělávání - cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	uznáno	uznáno
Společensko-vědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	uznáno	uznáno
Přírodovědné vzdělávání	3	96	Základy přírodních věd	uznáno	uznáno
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	uznáno	uznáno
Estetické vzdělávání	2	64	Literární výchova	uznáno	uznáno
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	2	64
Vzdělávání v informačních a kom. techn.	3	96	Informační technologie	uznáno	uznáno
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	uznáno	uznáno
Masérská péče	40	1 280	Teorie masáží	5	160
			Odborný výcvik	16	512
Zdravověda	7	224	Epidemiologie a hygiena	1	32
			Somatologie	4	128
			Výživa a stravování	1	32
Rekondice a regenerace	3	96	Regenerace a rekondice	3	96
Psychologie a kom. ve službách	2	64	Psychologie ve službách	uznáno	uznáno
			Profesní komunikace	uznáno	uznáno



**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,**  
735 72 Petrovice u Karviné 570

**Zřizovatel:** *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*  
**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*  
**Kód a název oboru vzdělávání:** *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*  
**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*  
**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*  
**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*

Disponibilní hodiny	16	512			
<b>Celkem</b>	<b>96</b>	<b>3 072</b>	<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>1 024</b>
<b>Kurzy</b>	<b>1 týden</b>				



**Střední odborné učiliště**  
**DAKOL, s.r.o.,**  
**735 72 Petrovice u Karviné 570**

**Zřizovatel:** *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*

**Školní vzdělávací program:** *Rekondiční a sportovní masér*

**Kód a název oboru vzdělávání:** *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*

**Délka a forma studia:** *jednoleté denní studium*

**Stupeň vzdělání:** *střední vzdělání s výučním listem*

**Datum platnosti ŠVP:** *od 1. 9. 2017*