

Aktualizovaný Dlouhodobý Strategický plán rozvoje škol DAKOL na roky 2016-2020

K aktualizaci plánu dochází v důsledku potřeby vzniklé se změnami v oblasti legislativy, nových výzev a plánů, které ovlivní chod školy. Aktualizace se promítají v Nových prioritách.

Při stanovení strategie dalšího rozvoje školy je nutné vycházet z toho, že v současné době nabídka volných míst ve školách silně převyšuje poptávku. Příležitostí, kterou musíme využít, je nabídka klasických strojírenských studijních a učebních oborů, o jejichž absolventy projevuje zájem stále více zaměstnavatelů nejen z Karvinska ale i Ostravska a okolí. K získání většího počtu žáků do těchto oborů bude nutné ještě zintenzivnit působení na potencionální zákazníky prostřednictvím některých částí komunikačního mixu, s využitím public relations a spolupráce s personálními útvary firem.

Nadále budeme pro udržení počtu přijatých žáků flexibilně nabízet úspěšným absolventům tříletých oborů možnost přijetí do vyššího ročníku oborů ukončených maturitní zkouškou. Naopak žákům, kterým činí studium problémy, budeme nabízet změnu oboru jak v oborech technických, tak v oborech služeb. Úspěšným absolventům středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, bude škola dále nabízet možnost studia na VOŠ v oboru Obchodně podnikatelská činnost.

Samozřejmě, že v plánovaném období chceme i nadále rozvíjet obory služeb, o které je mezi absolventy ZŠ trvalý zájem. Prestiž školy by měla stoupnout i zapojením žáků do mezinárodních projektů využívajících finančních prostředků EU.

Soustavná pozornost bude věnována rovněž dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

K překlenutí krizových let bude nutné i nadále využívat požadavků Úřadu práce a podnikatelských subjektů na rekvalifikační kurzy, možnosti absolvování vybraných modulů studijních programů, poskytování profesních kvalifikací v rámci celoživotního učení. Cílovým trhem pro toto vzdělávání jsou nezaměstnaní lidé se zájmem o získání nové kvalifikace dle standardů NSK nebo pracovníci, kteří si chtějí prohloubit své vzdělání v určitém specifickém oboru.

Priority

- využívat všech možností zvyšování kvalifikace a odbornosti pedagogických pracovníků v rámci DVPP
- podporovat snahy a aktivity pedagogických pracovníků při využívání nejmodernější didaktické techniky ve výuce
- pomoci vytvářet dobré klima školy a nadále využívat výsledky auto evaluace v celém pedagogickém procesu
- rozšíření delegování kompetencí na nižší úroveň řízení, vyhodnocování poznatků z kontrolní činnosti, zvýšení nároků na kvalitu práce ve všech úrovních řídicí struktury
- motivovat pedagogické pracovníky k úpravám ŠVP podle požadavků budoucích zaměstnavatelů našich absolventů
- důsledně realizovat výukové moduly v souladu s ŠVP
- zajistit fungující ŠPP
- pokračovat v dlouholeté tradici výuky odborných oborů u našich škol a minimálně zachovat skladbu vyučovaných oborů
- udržet zájem absolventů ZŠ o studium oborů nabízených našimi školami o obory multidisciplinární, obměňovat nabídku oborů podle poptávky potenciálních zaměstnavatelů
- rozšířit výuku vybraných oborů do Petrovic u Karviné a Havířova
- motivovat žáky k aktivnímu přístupu k učení a odpovědnosti za úroveň dosaženého vzdělání
- snížit počet žáků, kteří předčasně opouštějí školu z důvodu neprospěchu (systematickou prací dle strategie “Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na škole“)
- zajistit dodržování Nových metod pedagogické práce
- vyhledávat možnosti pořádání rekvalifikačních kurzů a tím alespoň částečně čelit předpokládanému úbytku žáků způsobeném nepříznivým demografickým vývojem a širokou nabídkou škol v oblasti vzdělávání s maturitní zkouškou

- nadále využívat možnosti čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU
- podporovat rozšiřování spolupráce se zahraničními školami a vyhledávat možnosti rozšiřování zahraničních kontaktů
- postupně modernizovat prostředí a technické vybavení školních dílen tak, aby odpovídalo požadavkům praxe v 21. Století
- nadále vytvářet pro žáky prostředí, ve kterém se budou dobře cítit, rádi se vzdělávat a účastnit vzdělávacího procesu
- systematickou odbornou a teoretickou činností dosáhnout takové úrovně CNC centra, které by bylo plnohodnotně využíváno pro výuku žáků a zaškolování pracovníků strojírenských firem v regionu
- porovnávat úroveň žáků se žáky škol se stejným zaměřením (zejména účastí na soutěžích v odborných dovednostech)
- spolupracovat s odborníky z praxe na utváření profilu absolventů
- rozšířit „náborovou“ činnost o praktické ukázky činností na základních školách s cílem získat žáky základních škol pro studium vybraných oborů a o besedy se sociálními partnery na základních školách

Nové priority

- zpracovat školní akční plán (ŠAP)
- zajistit vyhodnocování Nových forem pedagogické práce
- zapojit se do projektu Centrum Natura a stát se Centrem kolegiální podpory
- podat projekty IROP
- podat projekt ITI Ostravsko
- podat projekt MAS BOHUMÍNSKO
- zapojit se do projektu KIPR
- vytvořit pracovní skupinu pro spolupráci se sociálními partnery

Vyhodnocování plánu

Tento plán bude průběžně vyhodnocován a dle potřeby školy aktualizován.

zpracovala Ing. Michaela Pacanovská

1.9. 2017



VOŠ a SŠ DAKOL o.p.s.

*Dlouhodobý Strategický plán rozvoje škol
DAKOL 2016-2020*

Strana: 4/4

Datum: 1.9.2017