



Zpráva o hodnocení resocializačního pobytu v rámci projektu

„VYTRVEJ!“

Komorní Lhotka 24. 6. – 30. 6. 2007

Registrační č. projektu: CZ.04.1.03/3.1.15.2./0120

Opatření: 3.1.

Datum zahájení projektu: 27. 10. 2006

Datum ukončení projektu: 30. 6. 2008



Termín pobytu: 24. 6. - 30. 6. 2007

Místo pobytu: Hotel Premier, Komorní Lhotka

Účastníci: 65 žáků SOU DAKOL, s. r. o. Petrovice u Karviné (cílová skupina projektu)

8 instruktorů (pedagogických pracovníků)

Téma pobytu: výuka anglického jazyka a enviromentální výchovy, motivační a poradenské programy

Instruktoři:

Mgr. Olga Gajdošíková: vedoucí resocializačního pobytu, výuka enviromentální vých.

Mgr. Radomíra Křížová: vedoucí poradenské péče a motivačních programů

Mgr. Radomíra Štefková: výuka anglického jazyka

Ing. Marcela Šafránková: vedoucí programu enviromentální výchovy

Ing. Ivana Kursová: výuka anglického jazyka

Ing. Vladislav Gradek: výuka enviromentální výchovy

Mgr. Pavel Johanna: vedoucí jazykového

programu, výuka anglického jazyka

Ing. Jaroslav Netolička: zdravotník, výuka anglického jazyka



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

REŽIM DNE / 24. – 30. 6. 2007/

Budíček:	7:00
Snídaně:	7:30 – 8:00
Výuka a aktivity enviromentální výchovy:	8:00 – 12:00
Oběd :	12:00 – 13:00
Polední klid :	13:00 – 14:00
Výuka a aktivity enviromentální výchovy:	14:00 – 18:00
Večeře :	18:00 – 18:30
Osobní volno:	18:30 – 19:00
Zhodnocení dne a motivační program:	19:00 – 21:00
Večerka :	22:00

Rozvržení žáků do skupin pro výuku:

1. skupina – 11 žáků /vedoucí instruktor skupiny : Mgr. Radomíra Štefková /
2. skupina – 11 žáků / vedoucí instruktor skupiny : Ing. Iva Kursová /
3. skupina – 11 žáků / vedoucí instruktor skupiny : Ing. Marcela Šafránková /
4. skupina – 11 žáků / instruktoři : Mgr. Pavel Johanna /
5. skupina – 11 žáků / vedoucí instruktor skupiny : Ing. Vladislav Gradek /
6. skupina – 10 žáků / vedoucí instruktor skupiny : Mgr. Radomíra Křížová /





PROGRAM A NÁPLŇ RESOCIALIZAČNÍHO POBYTU

I. Organizační řešení resocializačního pobytu, motivační a poradenské programy, poradenská péče

V průběhu denních aktivit probíhala výuka anglického jazyka a enviromentální výchovy. Prolínání poradenských a motivačních programů s výukou odborných předmětů navozovalo neformální atmosféru a žákům nepřipomínalo školní vyučování s oficiálními prvky. Tento typ neformálního učení byl hodnocen jako velmi příjemný a přínosný pro obě strany – žáky i instruktory. Zároveň byla poskytována poradenská péče v podobě nejrůznějších konzultací.

V návaznosti na uvolněnou atmosféru výuky byli žáci uvolněnější a mnohem více otevřenější svěřovat se svými problémy.

24. 6. 2007

V 9:00 hod. jsme se skupinou 65 studentů odjeli vlakem z Karviné do Hnojníku. Cesta vlakem byla pro mnohé studenty silným zážitkem, neboť mnozí cestovali vlakem poprvé. Z Hnojníku jsme se vydali pěší túrou do Komorní Lhotky. Cesta vedla lesem a navodila



příjemnou atmosféru pobytu na horách. Studenti byli ubytováni v krásném areálu Hotelu Premiér a následně seznámení s organizačním opatřením a programem pobytu. Po obědě jsme se vydali na pěší túru na hotel Ondráš, kde měli studenti možnost koupání ve vyhříváném bazénu. V průběhu výšlapu jsme pozorovali soudržnost studentů. Objevily se první známky vzájemné pomoci.

25. 6. 2007

Dopoledne bylo věnováno kreslení a komunikaci (verbální i neverbální). Šlo o stmelení kolektivu. Vzhledem k navázání přátelských vztahů mezi studenty i pedagogy již první den, došlo k vzájemnému prohloubení přátelství.

Odpoledne proběhly volno časové aktivity dle výběru





studentů – plavání, nohejbal, volejbal, petanque,..atd. U studentů jsme pozorovali soutěživost, zapálení pro hru a vtažení méně kolektivních jedinců do hry.

26. 6. 2007

Dopoledne jsme hráli společenské hry a hry na rozvíjení psychomotoriky. Studenti se věnovali dámě, šachu, skládání geometrických obrazců, .. atd. U studentů se projevila různá manuální zručnost a reakce na neúspěch.



Odpoledne jsme se vydali na vrchol Prašivá. Cestou jsme se zaměřili na poznávání živé i neživé přírody.

27. 6. 2007

Dopoledne studenti relaxovali poslechem hudby, četby, výtvarnými aktivitami a plaváním. Odpoledne se zájemci z řad studentů zúčastnili výšlapu na vrchol Kotař, ostatní se věnovali svým oblíbeným aktivitám v areálu hotelu.



28. 6. 2007



Dopoledne jsme simulovali různé stresové situace (požár, násilí, úraz). Studenti se učili tyto situace zvládat. Osvojili si prvky první pomoci.

Odpoledne jsme strávili u bazénu a povídali jsme si o různých zážitcích v návaznosti na dopolední program.

29. 6. 2007

Dnešní den byl v režii studentů. Mohli si sami zvolit dopolední program. Mě nás překvapilo, že nezůstali pasivní a zvolili si vyjížďku na kole po blízkém okolí. Navštívili jsme i konírnu.

Odpoledne jsme připravovali táborák a společně jsme hodnotili pobyt. Studenti byli velmi spokojeni.



30. 6. 2007

V 9:00 hod. jsme odjížděli vlakem z Hnojníku do Karviné. Cestou byl na studentech vidět smutek i přesto, že se již těšili domů. Loučení bylo velmi emotivní.

II. Výuka anglického jazyka

Cílem výuky AJ bylo především ovládnutí základních komunikačních dovedností potřebných



pro běžný společenský styk. Žáci, kteří se zúčastnili pobytu, byli převážně na úrovni začátečnicků, proto byla zvolena níže uvedená témata. Žáci si mohli řádně procvičit některé již dříve získané dovednosti (ne všichni žáci se mezi sebou znali, což se výborně hodilo k procvičení seznamování, pozdravů apod.) a také měli možnost své znalosti rozšířit.

Témata probraná během pobytu:

- Pozdravy – setkání/loučení
- Seznamování, oslovení
- Osobní údaje – věk, bydliště, záliby, škola
- Otázky a odpovědi na osobní informace, vyplňování dotazníků
- Společenské fráze – děkování, odpověď na poděkování, zdvořilý souhlas/nesouhlas, omluva
- Denní program, volný čas
- Vyprávění o bydlení, rodina, přátelé, popis osoby
- V restauraci, v obchodě
- Nakupování
- Počasí, cestování



Uvolněná atmosféra v horském prostředí napomohla efektivnějšímu průběhu výuky a žáci si převážně hravou formou (dialogy, scénky, video a audio programy, hry atd.) vylepšili své znalosti.

U převážné většiny žáků bylo pozorováno zlepšení komunikačních dovedností a osvojení nových jazykových prostředků. Proto hodnotíme přínos celého pobytu z hlediska výuky AJ jako pozitivní.

III. Výuka enviromentální výchovy

Žáci během celého pobytu získávali potřebné znalosti a dovednosti o vztazích člověka k přírodě a k životnímu prostředí. S pomocí atlasu určovali chráněné druhy rostlin a seznámili se s chráněnými živočichy, kteří žijí na území Beskyd. V průběhu pobytu se žáci seznamovali s ekolog.osvětou se zaměřením na životní prostředí a se zajímavostmi našeho regionu.

Odpadový materiál / PET láhve / studenti třídili.

Během pobytu shlédli dva filmy o globálních problémech lidstva. Při vycházkách do okolí jsme navštívili několik horských chat a seznámili se s vyhláškou o CHKO Beskydy.

Na závěr pobytu studenti pomohli s úklidem odpadků, jak na hotelu, tak v nedalekém lomu, kde jsou horolezecké cvičné stěny.



Komplexní zhodnocení pobytu

Od tohoto pobytu jsme očekávali stmelení kolektivu, což se naplnilo. Studenti projevovali soudržnost, byli vstřícní k aktivitám i k sobě navzájem. Osvojili si pohybové dovednosti se snahou o prohloubení pravidelné pohybové seberealizace a základní soubory cvičení s kompenzačními a relaxačními účinky. Zvládli základní organizační, hygienické a bezpečnostní zásady při různých činnostech. Dokázali zvládnout zásady první



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM A ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.



pomoci při poraněních a stavech ohrožujících život (v improvizovaných podmínkách). Kladně prožívali pohybovou činnost a naučili se ji využívat při překonávání negativních duševních



stavů. Poznávali základní vztahy a role ve sportu a jiných pohybových aktivitách a využívali je k vytváření mezilidských vztahů. Vstupovali do různých rolí a upevňovali vztahy v duchu fair play. Tento pobyt dal studentům pozitivní vztah k pravidelným pohybovým aktivitám ve vlastním denním režimu jako k přirozené a

nezbytné součásti zdravého životního stylu.

Zpracovali : instruktoři resocializačního pobytu

Komorní Lhotka 30. 6. 2007