



Závěrečná zpráva

„Školení pedagogických pracovníků v programu motivačních a terapeutických technik a způsobu práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“

Projekt „VYTRVEJ!“ CZ.04.1.03./3.1.15.2/0120

PŘÍPRAVA ŠKOLENÍ

5.10.2006 byly zaslány výzvy k podání nabídek na zakázku „Zajištění školení pedagogických pracovníků v programu motivačních a terapeutických technik a způsobu práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“ šesti organizacím zabývajících se vzděláváním v oblasti této problematiky. Výzva k podání nabídek byla zveřejněna na webových stránkách příjemce www.dakol-karvina.cz, ale také na stránkách www.esfcr.cz. Zadávací řízení vyhrála Pedagogicko-psychologická poradna Karviná.

Téma školení:

„Školení pedagogických pracovníků v programu motivačních a terapeutických technik a způsobu práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“

Školící organizace: Pedagogicko-psychologická poradna Karviná, příspěvková organizace, Nejedlého 591, 734 01 Karviná - Ráj

Cíl školení: umožnit absolventům vytvořit si vlastní výukový motivační a terapeutický program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rozsahu 99 hodin. Pro toto byli vybaveni dostatečnými teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi.

Rozsah školení: 50 výukových hodin

Způsob výuky: formou výcviku a sebezkušeností.

Termíny školení: 11.11.2006, 2.12.2006, 16.12.2006, 6.1.2007 a 20.1.2007.

Lektoři: PhDr. Holubová Svatava, Bc. Komárová Marie, Mgr. Mikeszová Ivana, PhDr. Podhorná Věra, Paeddr. Vévodová Jiřina, Mgr. Zawadzka Marie

Účastníci školení:

Mgr. Yvetta Jéglová

Mgr. Martin Kříž

Mgr. Bronislav Pryczek

Bc. Zhana Rushchynska

Mgr. Radim Štefek

Bc. Iva Vrobelová

REALIZACE ŠKOLENÍ

1. setkání – 11.11. 2006, Hotel DAKOL, Petrovice u Karviné



Účastníci si osvojili základy zdravé komunikace, zjistili svou schopnost aktivního uvolnění, uvědomili si nejčastější chyby a principy nonverbální komunikace. Naučili se rozlišit jednotlivé typy chování (pasivita, agresivita, asertivita), jejich příčiny a důsledky. Osvojili si zásady asertivního chování, asertivní techniky, pochopili jaké jsou důsledky manipulativního chování. Formou autodiagnostiky zjistili převažující styl vlastního jednání.

2. setkání – 2. 12. 2006, Odloučené pracoviště VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, Karviná

V první části školení se pedagogičtí pracovníci seznámili s jednotlivými typy konfliktního jednání, zjistili si svou náchylnost ke konfliktnímu jednání. Autodiagnostikou změnili vlastní převládající strategii v řešení konfliktů. Tyto dovednosti jim pomohou lépe a včas odhalit riziko, podporující výskyt sociálně patologických jevů žáků. Ve druhé části se seznámili se stresem, co ho vyvolává, jak mu předcházet, jak u sebe, tak u svých žáků. Naučili se základní relaxační techniky, které mohou využít jak osobně, tak zařadit do výuky v rámci motivačního programu.



3. setkání – 16. 12. 2006, Hotel DAKOL, Petrovice u Karviné



Cílem tohoto setkání bylo seznámit absolventy školení s postupy práce se žáky, u kterých byla diagnostikována specifická porucha učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie, dále se žáky z romské komunity a ze sociálně znevýhodněného prostředí, rovněž se žáky ohroženými předčasným odchodem ze systému vzdělávání. Východiskem setkání byla znalost charakteristiky žáka jednotlivých skupin pro výběr vhodných metod výuky, volbu vyučovacích postupů, motivaci, hodnocení výsledků, využití individuálního učebního stylu, orientaci ve vztazích učitel – žák.

4. setkání – 6. 1. 2006, Hotel DAKOL, Petrovice u Karviné

Cílem 1. části semináře bylo porozumět vlastním reakcím a postojům vůči společensky nežádoucímu chování a jednání mládeže, získat náměty na alternativní formy práce jak s jednotlivci, tak s třídními kolektivy. Účastníci semináře byli podrobně seznámeni následujícími programy prevence:

- pro 1. ročník střední školy – „Zdravý životní styl“, „Adaptační program“
- pro 2. ročník střední školy – „Xenofobie, rasismus“
- pro 3. ročník střední školy – „Láska, přátelství, mezilidské vztahy“





- pro 4. ročník střední školy – „Sebezpoznání, sebedůvěra, Deset kroků k úspěchu“.

Účastníci obdrželi materiály pro práci s třídními kolektivy. V další části semináře byly účastníkům poskytnuty informace týkající se nejčastějších příčin „problémového“ chování dospívající mládeže, základních potřeb třídy jako sociální skupiny, úspěšných strategií v práci s třídním kolektivem.

5. setkání – 20. 1. 2006, Hotel DAKOL, Petrovice u Karviné

V poslední části školení si účastníci osvojili motivační a interaktivní techniky. Seznámili se s celou řadou motivačních a interaktivních technik sebezkušnostní formou. Vlastní zkušenost s technikami je velmi důležitá pro uvědomění si rizik, která mohou při necitlivé práci s technikami nastat. Na tato rizika byli účastníci upozorněni. Poznávání vlastních reakcí a porovnávání s reakcemi kolegů je nezbytné pro vytvoření adekvátního programu pro žáky.



VYHODNOCENÍ ŠKOLENÍ

50 hodin výuky vedené především výcvikovou formou a práce s obdrženými studijními materiály umožnila absolventům vytvořit vlastní motivační, výukový a terapeutický program pro hendikepované žáky v celkovém rozsahu 99 hodin. V 5 lekcích získali dostatečné množství námětů, byli vybaveni jak teoretickými znalostmi, tak praktickými dovednostmi v širokém rozsahu dané problematiky. Setkání byly vždy ukončena zpětnou vazbou zjišťující přínos školení. Účastníci hodnotili školení pozitivně, vnímali ho jako přínos využití nejen při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, ale v celé své pedagogické praxi. Účastníci oceňovali přínos školení pro řešení každodenních výukových problémů se studenty, možnost zúročení uvedených postupů a metod v další práci.

Metodické materiály a publikace, které absolventi školení obdrželi:

Metodický materiál Projekt „Vytrvej!“

Iva Švarcová: „Mentální retardace“, Portál 2006

Olga Zelínková: „Poruchy učení“, Portál 2006

Tomáš Novák, Věra Capponi:

„Asertivně do života“, Grada 2006

„Sám sobě psychologem“, Grada 2006

Alena Vališová: „Komunikace a vzájemná porozumění, hry pro dospívající“, Grada 2005

Václav Zábrš: „Psychologické, sociální a pedagogické nástroje vzdělávání romských dětí a mládeže“



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM A ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.



Úspěšní absolventi školení:



Mgr. Yvetta Jéglová
Mgr. Martin Kříž
Mgr. Bronislav Pryczek
Bc. Zhana Rushchynska
Mgr. Radim Štefek
Bc. Iva Vrobelová

Úspěšní absolventi školení obdrželi Osvědčení o účasti na „Školení pedagogických pracovníků v programu motivačních a terapeutických technik a způsobu práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“ v rámci projektu VYTRVEJ! spolufinancovaném Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Atmosféra školení byla velice pracovní, jak lektoři tak absolventi pracovali s vysokým pracovním nasazením.

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM A ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.